



# LESFICHE

Logisch toch / De verdwenen vrachtwagenchauffeurs



ONTDEK  
TECHNIEK  
TALENT  
.BE

## Doelgroep

Spannend educatief spel

Dit verhaal is het vertrekpunt voor een spannend klasspel (**voor zowel het vijfde en zesde leerjaar**) dat wordt gespeeld op een groot kleurrijk speldoek.

Vijf teams **beantwoorden vragen en spelen educatieve apps** op een tablet om chauffeurs te winnen. Al spelend steken de leerlingen één en ander op over mobiliteit, vrachtwagenvervoer, logistiek, verkeersveiligheid, aardrijkskunde, techniek en taal.

Bekijk de inhoud en het verloop van het spel

<http://www.vrachtwagenchauffeur.be/nl/leerkrachten/klasspel>

## Lesdoelen (In dit spel zitten meerdere domeinen. Zie de brochure die bij het spel hoort)

De leerlingen...

... kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen. (ET 1.25)

... kunnen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden. (ET 2.17)

... kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu. (ET 2.18)

... tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers. (ET 6.14)

... kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende vrachtwagengebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken. (ET6.15)



## Materialen

Eén week gratis

Om de spelkoffer **een week gratis te ontlenen**, mail je volgende gegevens naar [info@sftl.be](mailto:info@sftl.be):

- Naam, adres en telefoonnummer van de school.
- Naam en gsm-nummer van de contactpersoon.
- Voorkeurperiode(s) waarin je de koffer wil ontlenen.
- Zal het spel worden gespeeld in lager onderwijs of secundair onderwijs?
- Hoeveel leerlingen het spel zullen spelen (tijdens de hele ontleenperiode).\*

\* Deze informatie hebben we nodig om te weten hoeveel postkaarten of magazines we moeten meesturen met de spelkoffer.

**Na ontvangst van jouw mailtje, nemen wij contact op** om concreet af te spreken.

Educatief materiaal mét extra's

**Al het spelmateriaal** (spelbord op vrachtwagenbache, spelkaarten, handleiding, dobbelsteen én 5 tablets) wordt geleverd in een handige, **stevige flight case**. Het vraagt slechts een **korte voorbereidingstijd** om met de klas het spel te spelen.

Als **extraatje** ontvang je voor elke leerling een set van drie leuke postkaarten.

## Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De leerlingen kunnen ...				
... kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen. (ET 1.25)				



... kunnen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden. (ET 2.17)				
... kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu. (ET 2.18)				
... kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende vrachtwagengebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken. (ET6.15)				

LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. <b>Introductie</b>	<p>Boeiend verhaal</p> <p>Steven, Svea, Stien, Saïd en Sven, vijf tieners ergens in de toekomst, merken dat de winkelrekken leeg zijn, dat de spullen die zij bestellen niet worden thuis geleverd ... De pientere tieners gaan tot actie over, zij lossen het probleem op door nieuwe vrachtwagenchauffeurs te zoeken.</p>	



# LESFICHE



ONTDEK  
TECHNIEK  
TALENT  
.BE

Logisch toch / De verdwenen vrachtwagenchauffeurs

<b>2. Probleem stellen</b>	<b>Wat is er aan de hand?</b> Er is geen transport meer, want <b>er zijn geen vrachtwagenchauffeurs meer te vinden.?</b>	
<b>3. Nauwkeurig bekijken</b>	Waarom zouden er geen vrachtwagenchauffeurs te vinden zijn? Waarom is het zo belangrijk dat er voldoende vrachtwagenchauffeurs zijn? Wat moet een vrachtwagenchauffeur allemaal kunnen/doen?	
<b>4. Hoe oplossen?</b>	De pientere tieners gaan tot actie over, zij lossen het probleem op door nieuwe vrachtwagenchauffeurs te zoeken.	
<b>5. Werken aan de oplossing</b>	Vijf teams <b>beantwoorden vragen en spelen educatieve apps</b> op een tabletpc om chauffeurs te winnen. Al spelend steken de leerlingen één en ander op over mobiliteit, vrachtvervoer, logistiek, verkeersveiligheid, aardrijkskunde, techniek en taal.	Om de spelkoffer <b>een week gratis te ontlenen</b> , mail je volgende gegevens naar <b>info@sftl.be</b> .
<b>6. Formuleren van de oplossing</b>	De lln herformuleren een antwoord op volgende vragen: Waarom zouden er geen vrachtwagenchauffeurs te vinden zijn? Waarom is het zo belangrijk dat er voldoende vrachtwagenchauffeurs zijn? Wat moet een vrachtwagenchauffeur allemaal kunnen/doen?	
<b>7. Teruggrijpen</b>	Waren onze ideeën correct?	
<b>8. Duiden</b>	Ieder beroep is belangrijk in onze maatschappij. Wanneer er een probleem opduikt in het vervoer valt de logische schakel weg in de weg die het product aflegt van grondstof tot bij de consument met alle gevolgen van dien ...	



# LESFICHE



ONTDEK  
TECHNIEK  
TALENT  
.BE

*Logisch toch / De verdwenen vrachtwagenchauffeurs*

--	--	--

